



# کلاخ

مجموعه کتابهای راهنمایی کنام به کنام

ویرایش جدید



کتاب ششم دستان

گروه موظفان کلاخ سید



شماره ۵۱: شناسنامه کتابخانه ملی ایران  
تاریخ: ۱۳۹۵/۰۷/۲۴  
مددو چهارم: نویسنده: دهیار  
نویسندگان: مجموعه کتابهای راهنمای کامل کتابخانه سپید  
مدرس: آموزش ابتدائی - آمونهای و تمرین ها  
موضوع: آموزش ابتدائی - راهنمای آموزشی  
کد: LB ۳۶۷/۲۲/۸۷۱۲۹۵۰  
رده بندی: دبستانی - زبان فارسی  
تعداد صفحات: ۲۸۷۹۵۲

ناشر: کлагع سپید

مدیر مستول: سعید فرهادی پور

مدیر تألیف: امیر زندی

عنوان کتاب: ۷ کتاب ششم دبستان

برنامه ریزی محتوا: الهام قلعه‌قوند

مؤلف: گروه مؤلفان کлагع سپید

هماهنگی امور اجرایی: فائزه محبیان

نظرات بر امور فنی و هنری: حامد حاجی محمدی

گرافیک: فرناز موگوبی

صفحه‌آرایی: کبری عربی، فرشته حسن پور، نازنین احمدی، لیلا نعمت‌پور، شقابیق محبت‌شاهدین

رسام: فردیوش موگوبی، فرکس علیزاده

تصویرسازی و طراحی جلد: سعید شمس

لیتوگرافی: امین

چاپ خانه و صحافی: حجسته

ناشر چاپ: علی مرزاعتی

نوبت چاپ: صدو چهارم (۱۳۹۵) - سال تحصیلی (۱۳۹۵-۹۶)

شماره‌گان: ۵۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۷۰۰۰ تومان

تلفن: ۰۲۱-۶۴۴۲۴۰

صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۴۱۱

دفتر مرکزی: تهران - خیلیان انقلاب - تقاطع ۱۲ فروردین - شماره ۱۳۰۲

# عدد و الگوهای عددی

## فصل اول



فعالیت

صفحه‌ی ۲ کتاب درسی

الکوهای عددی

- ۱ جدول زیر، نشان‌دهنده‌ی تعداد دوچرخه‌ها و تعداد چرخ‌های موردنیاز برای تولید آن‌ها در یک کارخانه‌ی دوچرخه‌سازی است. جدول را کامل کنید و به سوالات پاسخ دهید.

تعداد دوچرخه‌ها	۱	۲	۳	۴	...	۸
تعداد چرخ‌ها	۲	۴	۶	۸		۱۶
رابطه‌ی بین تعداد چرخ‌ها و تعداد دوچرخه‌ها	$1 \times 2$	$2 \times 2$	$3 \times 2$	$4 \times 2$		$8 \times 2$

- ۲ برای تولید ۱۰ عدد دوچرخه، به چند عدد چرخ نیاز است؟  
 $10 \times 2 = 20$  چرخ
- ۳ عدد چرخ، برای تولید چند عدد دوچرخه موردنیاز است؟  $\square \times 2 = 28 \Rightarrow \square = 28 \div 2 = 14$  دوچرخه
- ۴ آیا امکان دارد برای تولید تعدادی دوچرخه، ۱۹ عدد چرخ موردنیاز باشد؟ خیر چرا؟ زیرا عدد ۱۹، از ضرب هیچ عددی در ۲ به دست نمی‌آید.

چه رابطه‌ای بین تعداد چرخ‌ها و تعداد دوچرخه‌ها وجود دارد؟  $\dots \times \text{تعداد دوچرخه‌ها} = \text{تعداد چرخ‌ها}$

اگر تعداد دوچرخه‌هارا با  $\square$  و تعداد چرخ‌ها را با  $\bigcirc$  نمایش دهید، رابطه‌ی بالا را چگونه می‌توان نوشت؟

$$\bigcirc = \square \times \dots$$

به عدهای  $\dots, 12, 14, 16, 18, 20$  اعداد زوج می‌گویند.

- ۵ با توجه به الگوی زیر، شکل پنجم رارسم و جدول را کامل کنید.



شماره‌ی شکل	۱	۲	۳	۴	...	۹
تعداد مربع‌ها	۱	۳	۵	۷	...	۱۷
رابطه‌ی بین تعداد مربع‌ها و شماره‌ی شکل‌ها	$(1 \times 2) - 1$	$(2 \times 2) - 1$	$(3 \times 2) - 1$	$(4 \times 2) - 1$	...	$(9 \times 2) - 1$

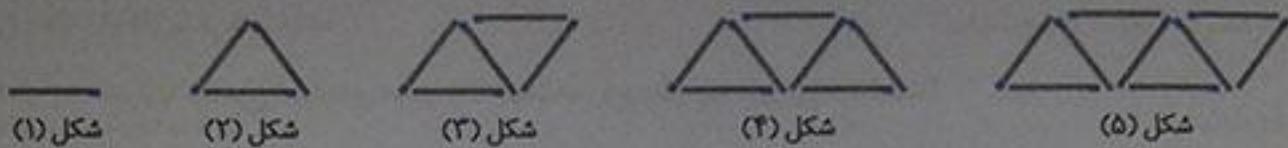
- ۶ چندمین شکل، با ۲۳ مربع ساخته می‌شود؟

$$(\square \times 2) - 1 = 23 \Rightarrow \square \times 2 = 24 \Rightarrow \square = 24 \div 2 = 12$$

بنابراین دوازدهمین شکل، با ۲۳ مربع ساخته می‌شود.

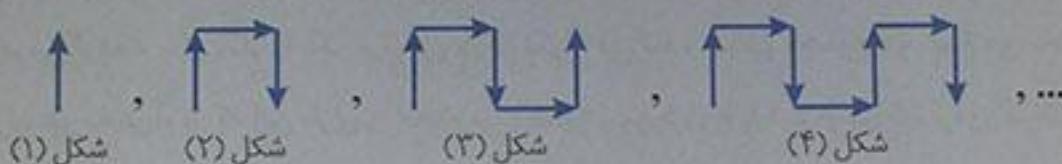
۲ فاطمه و زهرا، الگوهای زیر را برای تعابیر اعداد فرد رسم کردند. شکل خواسته شده از هر الگو را رسم کنید.

فاطمه:



شما نیز، الگویی رسم کنید و الگوی خود را با الگوی هم کلاسی هایتان مقایسه کنید.

باید الگویی رسم کنیم که با شروع از عدد ۱، الگوی شمارش ۲ تا ۲ تارانشان دهد. مانند تعداد فلش‌ها در الگوی زیر:



۳ در مورد شباهت‌ها و تفاوت‌های اعداد زوج و فرد، با هم کلاسی هایتان بحث و گفت و گو کنید.

شباهت‌ها: هم در الگوی اعداد زوج و هم در الگوی اعداد فرد، الگوی شمارش، ۲ تا ۲ تا است.

تفاوت‌ها: رقم یکان اعداد زوج با رقم یکان اعداد فرد متفاوت است.

فعالیت صفحات ۴۵۹ کتاب درسی

۱

در شکل زیر، مسیر انتخاب شده توسط دو دانش آموز را مشاهده می کنید.

