








کانون کسراتش علوم

دروس طلایی

ویرایش
جدید

«دوم دبستان»

- ریاضی
- فارسی-مهارت‌های خوانداری
- فارسی-مهارت‌های نوشتاری
- علوم تجربی
- هدیه‌های آسمان
- آموزش قرآن

	۲
	۱
	؟
	؟
	؟



این کتاب
برای دانش‌آموزان
دبستان دوم

عنوان و نام پدید آور: دروس طلایی دوم دبستان

گروه برنامه ریزی و تألیف کاگو

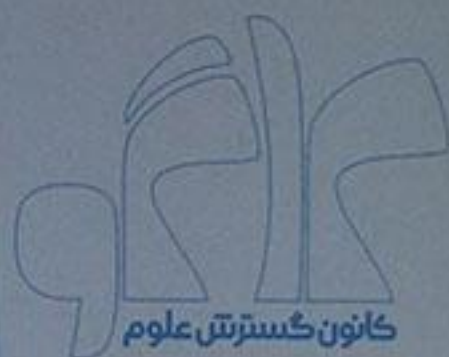
مشخصات نشر: تهران، کاگو ۱۳۹۴

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۷۳۳-۹

وضعیت فهرست نویسی: فیپای مختصر

یادداشت: این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.

شماره کتابشناسی ملی: ۳۵۳۷۸۲۵



ناشر: کاگو :: مدیر مسئول: دکتر محمدرضا سالکی

عنوان:	دروس طلایی دوم دبستان
پدیدآورندگان:	گروه برنامه ریزی و تألیف کاگو
طراحی و کرافیک جلد:	آتلیه هنری کاگو
نوبت چاپ:	سوم ۱۳۹۴
ویرایش:	دوم
شمارگان:	۱۰۰۰۰ نسخه
قیمت:	۱۳۰۰۰ تومان
شابک:	۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۷۳۳-۹

ساختمان مرکزی: تهران - خیابان انقلاب

خیابان ۱۲ فروردین - نرسیده به چهارراه لبافی نژاد - کوچه شهید الوندی - پلاک ۱۲

روابط عمومی: ۸-۶۶۴۸۳۴۲۷ (پیامک: ۱۰۰۰۰۰۸۳۵۹) صندوق پستی: ۵۱۴-۱۳۱۴۵

پست الکترونیکی: info@kago.ir (پابگاه اینترنتی: www.kago.ir)

واحد فروش: خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - کوچه نوروز - پلاک ۳۸

تلفن واحد فروش: ۷-۶۶۴۸۷۴۴۵

صدای مشاور Plus 2: ۶۶۴۱۴۳۴۲ - ۹۰۹۹۰۷۱۳۳۵



کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات کاگو محفوظ است.

هیچ شخص حقیقی و حقوقی، حق چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت اعم از

فتوکپی چاپ کتاب و حتی برداشت از دست نویس را ندارد. متخلفین به موجب بند ۵ ماده

قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

محتوای ویژه‌ی کتاب

- پاسخ به تمامی تمرین‌های کتاب درسی
- توصیه‌ی معلم، سبب آموزشی
- ارزشیابی مستمر همراه با پاسخ
- موارد مهم و سوالات امتحانی
- خودارزیابی‌های ورودی و پایانی همراه با پاسخ

ریاضی

خودارزیابی ورودی

۱- عددهای مقابل را با چوب خط نشان دهید.

$25 \rightarrow$

$12 \rightarrow$

۲- با کمک محور حاصل عبارت مقابل را به دست آورید.

$5 + 9 - 3 =$

۳- علی ۵ گلابی دارد حسن هم ۴ موز دارد. آن‌ها روی هم چند میوه دارند؟

۴- در جاهای خالی علامت مناسب (< >) بگذارید.

$5 + 2 \bigcirc 3 + 4$

$8 \bigcirc 4 + 4$

$10 - 6 \bigcirc 12 - 7$

$100 + 5 + 5 \bigcirc 200 + 5$

۵- الگوی زیر را ادامه دهید.



$94 - 73 - 25 - 85 - 41$

$67 - 68 - \dots - \dots$

$18 - 9 =$

۶- اعداد روبه‌رو را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

۷- ادامه‌ی اعداد روبه‌رو را بنویسید.

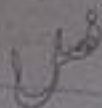
۸- برای عبارت روبه‌رو یک مسئله بنویسید و آن را حل کنید.

۹- با شابلون الگوی روبه‌رو را کامل کنید.



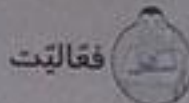
۱۰- با کمک راهبرد حذف حالت‌های نامطلوب در جای خالی علامت مناسب بگذارید.





عدد و رقم

عدد و شمارش



در شکل روبه‌رو چند توپ است؟ بشمارید و بنویسید. ۲۱

از چه راهی استفاده کردید تا شمارش توپ‌ها دقیق و درست باشد؟

یا درست کردن دسته‌های ده تایی و یکی

می‌توانید روی هر توپ یک علامت بزنید تا در شمارش آن‌ها به اشتباه نیفتید. اگر به جای

تصویر، توپ‌ها را در اختیار شما می‌گذاشتند، چگونه می‌شمردید؟

(پاسخ پیشنهادی) با استفاده از شمارش یکی یکی یا دوتادو تا آن‌ها را می‌شمردم. (شاید هم پس از شمارش هر کدام از آن‌ها را شوت می‌کردم)

در شمردن اشیا یا اشکال باید آن‌ها را به ترتیب بشمارید. هر کدام از آن‌ها را فقط یک بار شمارش کنید. آخرین عددی که

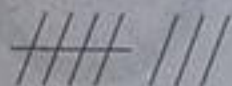
بیان کردید، تعداد اشیا یا اشکال را نشان می‌دهد.



۲

کار در کلاس

هر کدام از شکل‌ها چه عددی را نشان می‌دهند؟



۸



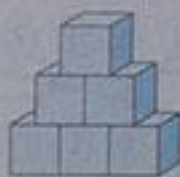
۷



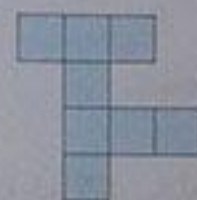
۸



۸



۶



۸



۱۰



۷

۳

فعالیت

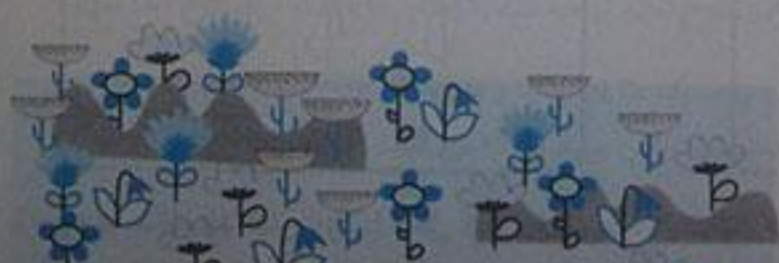
این فعالیت را دو نفره انجام دهید. یک نفر نام

شکل‌ها را بگوید و نفر دوم با چوب خط،

بکشد. در پایان با شمارش چوب خط‌ها،

تعداد هر شکل را بنویسید.

بادآوری چوب خط پایه‌ی اول



۴	۸	۷	۵	۶

